



רישיון גלישה ברשת

שיעור מס. 9

רשת של חברים ויועצים (המשך) יתרונות וסכנות



תוכן העניינים

159.....	תוכן העניינים
160.....	בשיעורים הקודמים
160.....	מטרות השיעור
161.....	אמצעי תקשורת וביטוי עצמי
162.....	מסרים מיידים
162.....	שימוש בתוכנת מסרים מיידים
168.....	תוכנות טלפון-מקוון (VoIP)
169.....	סיכום אמצעי התקשורת השונים ברשת
170.....	יותר חכמים מהאינטרנט
171.....	מאפייני תקשורת הרשת
172.....	כללי התנהגות ברשת
173.....	הסכם בטיחות משפחתי (דוגמה)
175.....	סיכום השיעור

בשיעורים הקודמים...



- גילנו שהאינטרנט יכול לשרת אותנו בכל תחומי החיים.
- הכרנו את המחשב וכיצד לעבוד נכון מול מחשב.
- למדנו ליצור מסמך מעוצב ומקושט ב Word.
- למדנו לחפש תמונה באינטרנט ולהוסיף אותה למסמך Word.
- שלחנו וקיבלנו דואר אלקטרוני עם קובץ מצורף.
- למדנו כיצד להגן על המחשב שלנו מפני וירוסים ומזיקים אחרים.
- למדנו כיצד להגיע לאתר באמצעות כתובתו או באמצעות הקלדת שמו (Netex).
- למדנו כיצד לחפש מידע באמצעות שימושונים ופורטלים.
- למדנו כיצד לחפש מידע באמצעות מנועי חיפוש ואינדקסים.
- הצטרפנו לקהילה הוירטואלית - השתתפנו בפורומים וקראנו בלוגים

בשיעורים האחרונים עסקנו באיתור מידע באינטרנט ובדואר אלקטרוני. בשיעור זה, בהמשך לשיעור מספר 8, נתמקד בתקשורת באמצעות האינטרנט. בשיעור 9 נעסוק בהכרת שני כלי תקשורת נוספים – צ'אט ומסרים מיידיים. ננהל דיון על מאפייני אמצעי התקשורת השונים. נלמד על סכנות ברשת ועל תרבות התקשורת באמצעות האינטרנט.

מטרות השיעור



- נתוודע לתוכנות מסרים מיידיים ולתוכנות טלפון מקוון.
- נכיר את מאפייני התקשורת ברשת
- נלמד כיצד לגלוש מבלי להחליק: שימוש נבון ברשת

אמצעי תקשורת וביטוי עצמי



האינטרנט הפך בשנים האחרונות לאחת הדרכים המרכזיות לתקשורת ולאמצעי לביטוי עצמי. בשעורים הקודמים הכרנו היטב את הדואר האלקטרוני, למדנו כיצד נוכל לתקשר, עם אדם אחד או יותר באמצעות כלי זה. דרך נוספת לתקשר עם הקהילה הוירטואלית הוא מנגנון התגובות. בשיעור האחרון הכרנו את הפורומים – במה לניהול דיונים וריטואלים של קבוצת אנשים. למדנו שלכל פורום יש נושא מרכזי שסביבו מתנהל הדיון. פעמים רבות, מנוהלים פורומים מקצועיים ע"י אנשי מקצוע כגון רופאים, עורכי דין וכדומה. גילינו שפורומים מהווים מקור למידע חשוב. בסוף השיעור הקודם הכרנו גם את יומני הרשת (בלוגים) - כלי לביטוי עצמי ולשיתוף מחשבות וחוויות. היום נתמקד בשני כלים חדשים המאופיינים ע"י המיידיות שלהם. צ'אטים ומסרים מידיים.



אזרח מקון - רשיון לגלישה ברשת

פרוייקט אגם מהל"ב | איגוד האינטרנט הישראלי | IC DL ישראל

מסרים מיידים

בחלק זה של השיעור נכיר כלי חדש שמספקת לנו רשת האינטרנט, ולקראת סוף השיעור נערך השוואה בין כלי התקשורת השונים שלמדנו עד כה.

דרך נוספת לתקשר עם אנשים באינטרנט היא על ידי השימוש בכלי שנקרא **מסרים מיידים**.
(Instant Messaging)

תוכנות מסרים מידיים הן צורה מתקדמת ומהירה של תקשורת עם **קבוצת אנשים מוגדרת**. תוכנות מסרים מידיים הן אמצעי קשר מהיר ונגיש לכל מי שעובד מול מחשב המחובר לרשת. שלא כמו בטלפון, כאן ניתן לשמור שיחות בקלות רבה, והן משאירות עקבות ניתנות לזיהוי.

העברת מסרים מידיים היא פעולה המאפשרת לשני אנשים או יותר לתקשר זה עם זה באופן מידי ומהיר דרך רשת האינטרנט או דרך רשתות תקשורת אחרות.

הלו, מישהו ברשת?



יש להתוות כללי שיחה ותקשורת ברורים על מנת להימנע עד כמה שאפשר מתקריות מביכות, דליפת מידע חשוב, ושימוש לא ראוי באמצעי הקשר הזה.

זכרו תמיד לבדוק למי אתם מאשרים להיכנס לרשימת החברים.

ברוב תוכנות המסרים המידיים ישנם אפשרויות כמו: שיחה קולית, שיחת וידאו ושליחות SMS (מסרון) בחינם. מלבד זאת, תוכנות המסרים המידיים כוללות בדך כלל אפשרות להשאיר הודעה כאשר המשתמש לא נמצא, המקבילה למזכירה האלקטרונית בטלפון.

כיום, ישנם מספר רב של תוכנות מסרים מידיים שזוכים לפופולאריות רבה כמו: MSN Instant, Messenger AOL, Yahoo!, ICQ, Messenger

שימוש בתוכנת מסרים מידיים

לצורך ההדגמה שלנו נשתמש בתוכנת **MSN Messenger**, אחת מתוכנות המסרים המידיים הכי פופולארית.


מסנג'ר

מסנג'ר (messenger) היא תוכנה שדרכה אפשר לשוחח עם אדם הרחוק ממך בעזרת האינטרנט.

בתוכנה זאת, מזוהים המשתמשים על-פי כתובת **דואר אלקטרוני**. (ולא מספר סידורי כמו ב-ICQ).

כל משתמש בתוכנה יכול לקבוע רשימת אנשי קשר, אליה הוא יכול להוסיף גולשים אחרים כרצונו. תוכנת המסנג'ר מאפשרת למשתמשים לשחק משחקים זה נגד זה כגון: דמקה ואיקס עיגול, לשלוח קבצים באופן מידי, מסרוני קול ולשלוח סמלי הבעה.

מסך המסנג'ר:



שם משתמש
(כתובת דואר אלקטרוני)

סיסמא

מצב הכניסה שלי:

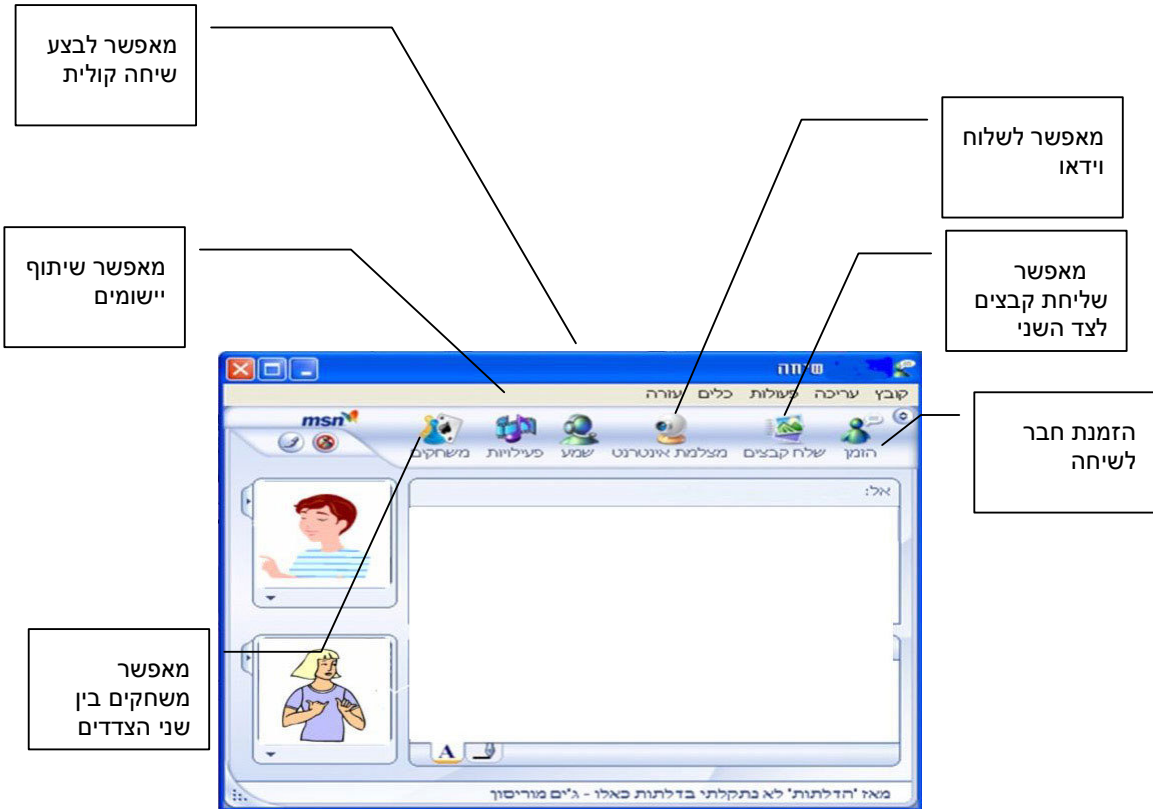
- * מחובר
- * לא נמצא
- * עסוק
- * תכף אשוב
- * לא מחובר בכלל

כניסה למסנג'ר:

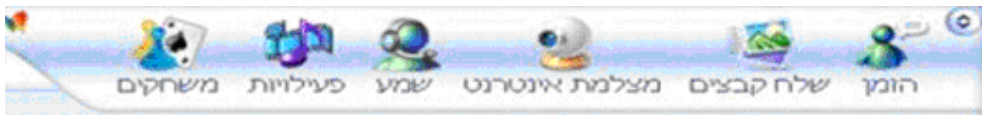
באפשרותך להיכנס ל- MSN Messenger רק באמצעות חשבון Microsoft או MSN Hotmail, Passport Network. אם אתה זקוק לחשבון Microsoft Passport Network, לחץ על **Get a Microsoft Passport Network account**.

1. הפעל את MSN Messenger.
2. תחת **כתובת דואר אלקטרוני**, הקלד את כתובת הדואר האלקטרוני שלך. ודא שמקש Caps Lock אינו פעיל. כאשר מקש Caps Lock פעיל, אתה עשוי להזין את כתובת הדואר האלקטרוני או את הסיסמה שלך באופן שגוי.
3. תחת **סיסמה**, הקלד את הסיסמה שלך. אם שכחת את הסיסמה או אם ברצונך לאפס את הסיסמה שלך, ראה פתרון בעיות כניסה שבדף כניסה ראשי.

חלון השיחה:



סרגל האייקונים:



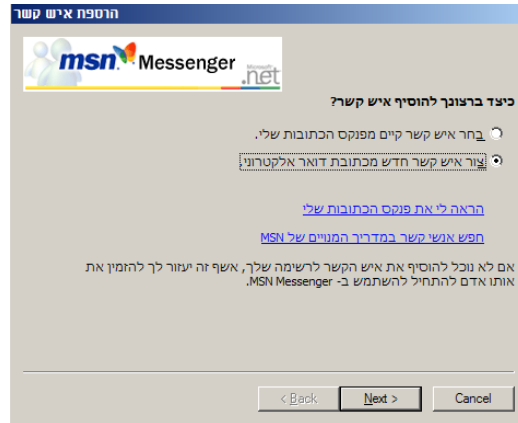
הוספת חברים לרשימה:

1. הפעל את Messenger.
2. בתפריט אנשי הקשר תבחר באפשרות "הוספת איש קשר חדש".

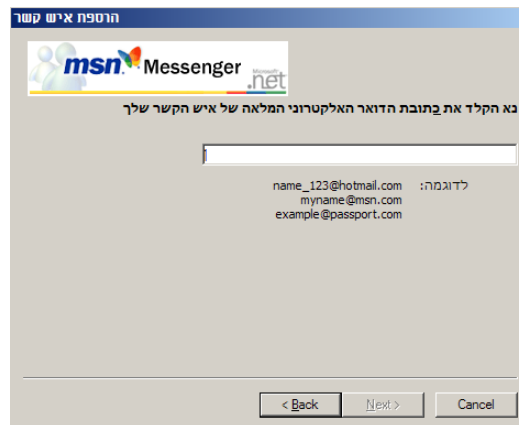
אזרח מקוון - רשיון לגלישה ברשת

פרוייקט אגם מהל"ב | איגוד האינטרנט הישראלי | ICDL ישראל

3. בחר באפשרות "צור איש קשר חדש" וללחוץ על הבא.



4. תחת **כתובת דואר אלקטרוני**, הקלד את כתובת הדואר האלקטרוני שברצונך להוסיף ולחץ על הבא.



שליחת הודעה מיידית

1. בחלון הראשי של MSN Messenger, לחץ פעמיים על שם של איש קשר מחובר.
2. בחלון השיחה, הקלד את הודעתך.
3. לחץ על שלח.

שיחה קולית:

1. חלון השיחה, לחץ על קול.
2. לאחר שאיש הקשר שלך מקבל את ההזמנה, תוכלו לשוחח זה עם זה באמצעות מיקרופונים.
3. כדי לסיים את השיחה הקולית, לחץ על קול פעם נוספת.



שיחת וידאו:

אם ברצונך לשלוח וידאו, בצע הוראות אלה:

1. לחצו על לחצן מצלמת האינטרנט 📷 ובחר באפשרות **שלח את מצלמת האינטרנט שלי**.
2. ברגע שאיש הקשר האחר יקבל את ההזמנה, הפעלת מצלמת הווידאו תוכל להתחיל.
3. כדי להפסיק את שליחת הווידאו, לחץ על 🛑 שוב.

שמירת שיחה:

1. בחלון השיחה, לחצו על תפריט **קובץ** ולאחר מכן לחצו על **שמירה בשם**. (אם שורת התפריטים אינה מופיעה בחלקו העליון של חלון השיחה, ייתכן שמסגרת החלון מוסתרת. לחצו על 🗖 בפניה הימנית העליונה של החלון, או הקש ALT כדי לשחזרה.)
2. אופציונלי: שנו את הספרייה שבה נשמרת השיחה. תחת **שמור ב**, לחצו על המיקום החדש.
3. תחת שם הקובץ, הקלד שם עבור קובץ זה.
4. לחצו על שמור.

שליחת קריצות (סמלי הבעה):

1. בחלקו התחתון של חלון השיחה, לחצו על **קריצות**.
2. לחץ על הקריצה (ברכה מונפשת שאפשר לשלוח לאנשי הקשר שלך). שברצונך לשלוח לכל המשתתפים בשיחה.

שליחת נדנד:

1. בחלון השיחה, לחצו על לחצן **נדנד** 😄.
2. בחר סוג נדנד רצוי.

שליחת קובץ או תמונה:

1. בחלון השיחה, לחצו על **שלח קבצים** – לחלופין –

בחלון הראשי של MSN Messenger, לחצו על תפריט **פעולות**, הצביעו על **שלח אחר** ולאחר מכן לחצו על **שליחת קובץ או תמונה**. לחצו על שם ולאחר מכן לחצו על **אישור**. (אם שורת התפריטים אינה מופיעה בחלקו העליון של חלון השיחה, ייתכן שמסגרת החלון מוסתרת. לחצו על 🗖 בפניה הימנית העליונה של החלון, או הקישו ALT כדי לשחזרה.)

2. בתיבת הדו-שיח שלחו קובץ אל, אתר את הקובץ, לחצו עליו ולאחר מכן לחצו על פתח.

שיחון למסרים מידיים- מישהו כאן מדבר אינטרנטית?

קיימת שפה ייחודית של סמלים וקיצורים בצ'אטים ובמסרים מידיים, הטבלה הבאה מראה כמה דוגמאות לקיצורים וסמלים שנהוג להשתמש בהם בצ'אט סמלים אלו נקראים **סמלי הבעה (אמוטיקונים)**.

סמלי הבעה אמוטיקונים **Emoticons**: הם סמלים שעושים שימוש בסימני פיסוק ובאותיות היוצרים יחד איור, לדוגמא:

חיך וחיבה מבוטאים על ידי "סמיילי" :-)

קריצה אפשר לסמן כך: ;-)

אם אתה מצוברח מאוד, תוכל "לכתוב": -C:

ובוכה: (:

שפה זו מקובלת מאוד, כאמור, בצ'אטים, אך גם בדואר אלקטרוני, למרות שהתקשורת יכולה להיות א-סינכרונית, מקובל לעשות שימוש בחלק גדול מן המונחים.

:/	Ambivalent	ברגשות מעורבים
o:-)	Angelic	מלאכי
>:-)	Angry	כעוס
/	Asleep	ישן
:-{}	Blowing a Kiss	מפריח נשיקה
-o	Bored	משועמם
{{{{{{name}}}}}}	Hug (warm cyber hug)	חיבוק וירטואלי חם
:*)	Clowning	מתלוצץ (כמו מוקיון)
:'	Crying	בוכה

btw - by the way

jk - just kidding

ppl - people

irl - in real life

fyi - for your information

brb - be right back

afk



תרגיל

כתבו (ב- Word או בדואר אלקטרוני) מכתב לחבר, תוך שימוש ב **סמלי הבעה** (אמוטיקונים) ובקיצורים רבים. באתר הבא תמצאו מילון קיצורים אם תלחצו על הכפתור Chat Staff ואוסף אמוטיקונים אם תלחצו על הכפתור Emoticons

<http://www.computeruser.com/resources/dictionary>

תוכנות טלפון-מקוון (VoIP)



סביר להניח שלרובכם יש טלפון סלולארי צמוד (ואולי מישהו מתקשר אליכם ברגע זה ממש), ולכן השימוש במחשב בתור טלפון נוסף - לא נראה כדבר הכי שימושי בעולם. אך למרות שהמחשב שלכם פחות נייד מהסלולארי (גם אם יש לכם לפטופ) - הוא בוודאות לא יטגן לכם את המוח גם אם תדברו באמצעותו שעות על גבי שעות. והאם חשבתם גם על המחיר? 0 שקלים לדקה לא תמצאו באף מבצע. עכשיו נכיר לכם אלטרנטיבות שיחסכו לכם הרבה כסף, ובעיקר כאב ראש.

קיימות תוכנות לשיחות טלפון דרך הרשת, השימוש בהן הולך וגובר בשל עלויות השיחה הנמוכות והטכנולוגיה המשתפרת. תוכנות אלו משתמשות בטכנולוגיות **VOIP** (העברת קבצי קול דרך האינטרנט), תוכנה פופולארית לעריכת שיחות **VOIP** באיכות הגבוהה ביותר היא (**SKYPE**) תוכנה זו מאפשרת שיחות ועידה ותומכת גם בשפת ממשק בעברית.

סיכום אמצעי התקשורת השונים ברשת

הכרנו הרבה כלי תקשורת באינטרנט, אבל עדיין לא עמדנו על ההבדלים ביניהם להלן שתי טבלאות המשוות את כלי התקשורת שלמדנו עד עכשיו.

תמונה	כלים		מ"דיות	סינכרוניות		סוג התקשורת	הכלי הטכנולוגי
	דיבור	כתיבה		כן	לא		
אפשרי	אפשרי	כן	גבוהה		*	אחד לאחד	מסרים מ"דיים
לא	לא	כן	אפשרית	*	*	אחד לאחד או אחד לרבים	דוא"ל
לא	לא	כן	אפשרית	*	*	אחד לרבים	פורום
לא	לא	כן	אפשרית	*	*	אחד לרבים	בלוג
אפשרי	אפשרי	כן	גבוהה		*	אחד לאחד או אחד לרבים	צ'אט ברשת
אפשרי בחלק מהתוכנות	כן	כן	גבוהה		*	אחד לאחד	Voice over IP

מאפייני השיחה	תוכנת מסרים מדיים	פורום	שיחת פנים אל פנים
שפה כתיבה מקוצרת משפטים תקינים אמצעים חזותיים: סימני מחשב, סמלי הבעה, שפת גוף	כתיבה מקוצרת שגיאות כתיב שכתוב (כתיבה של שפה דבורה) שימוש בסמלי הבעה וסימני מחשב	כתיבה תקינה מבנה ברור: פתיחה, אמצע וסוף מנומסת משפטים תקינים	שפה מדוברת סלנג שפת גוף
אנונימיות/זיהוי הכותב	בדרך כלל שימוש בשם בדוי, אך ברוב המקרים ידוע מי עומד מאחורי השם. זרים עלולים לבקש להיכנס לרשימת הנמענים.	מנהל הפורום, במקרה זה, מחליט אם הפניות באמצעות הפורום תעשנה בעילום שם (בתנאי של כתיבה מכובדת) או בזיהוי הכותב. אף על פי שהמשתתף משתמש בכינוי, שמו וזהותו ידועים למנהלי הפורום.	ידוע מי המשוחחים.
מספר המשתתפים בשיח	ניתן להחליט מי יהיו השותפים לשיח.	בפורום פתוח מספר המשתתפים אינו מוגבל. בפורום סגור מספר המשתתפים מוגבל, אולם המשתתף בפורום לא תמיד יודע מי הם חברי הקבוצה ואת גודל הקבוצה.	שניים או יותר
מספר הנחשפים לשיחה	השותפים לה	בפורום פתוח ובפורום סגור לא רק מי שהשתתף באופן פעיל בשיח קורא את תוכן השיחה. אדם יכול לקרוא את ההודעות אך "לא להשאיר עקבות".	הנוכחים בשיחה

יותר חכמים מהאינטרנט

האינטרנט הוא, אמנם, כלי חיוני בימינו, אולם כמו בכל דבר טוב, יש בו גם צדדים שליליים, שיש להיות מודע להם, על מנת לדעת כיצד להימנע מהם וכיצד להילחם בהם. עובדה זו מקבלת משנה תוקף בכל הנוגע לאוכלוסיית הגולשים מקרב הילדים ובני-הנוער. האינטרנט אינו רק חלון, שדרכו אנשים יכולים להיכנס לעולם המידע, אלא הוא עלול להיות, לעתים, פתח כניסה לגורמים שעלולים לפגוע, בצורות שונות, במשתמשים אחרים. בעידן של היום, מדובר בכלי חיוני מאין כמותו, אוגר מידע רב ויתרונותיו בולטים בעיקר בתחומי התקשורת והתקשורת הבינאישית, הלמידה, המחקר, המידע ועוד, ומאידך, חסרונותיו מחייבים תשומת לב, מודעות והקפדה.

מומלץ להכיר את האתר 'יותר חכמים מהאינטרנט' שהוקם ביוזמת איגוד האינטרנט הישראלי ובזק, ולהפנות ילדים, נוער, הורים ומבוגרים האחראים על ילדים: www.safe.org.il. ניתן לקרוא באתר זה מידע מעודכן על אתרים שונים, על מכשירים ניידים ועל טכנולוגיות חדשות. מה טוב, מה לא טוב ומה אתם יכולים לעשות בעניין. באתר יש אזור מיוחד הורים ומחנכים, עם כלים שניתן להשתמש בהם בבית, או פשוט כדי להיות מעודכנים.

הכי חשוב – יש באתר מקום שבו כל אחד יכול לדווח על שיחה באינטרנט עם מישהו שגרם לך אי-נוחות או חשש. פורומים לתמיכה ומדור תשובות לשאלות נפוצות.





מאפייני תקשורת הרשת

מה מאפיין תקשורת דרך הרשת?

- אנשים יושבים בדרך כלל לבדם אל מול מסך ולא אל מול אדם/אנשים אחרים
- החוויה הוירטואלית, מאפשרת היסחפות והדמיה של חוויה אמיתית
- רבים מהמשתתפים שומרים על אנונימיות ואף מחליפים זהויות.

התנהגותם של אנשים ברשת שונה מאשר בחיים הפיזיים:

- הפתיחות גדולה יותר ברשת מאשר פנים אל פנים
 - קיימת נכונות רבה יותר מאשר בחיים הפיזיים להתנדבות ולשיתוף בידע ללא תמורה
 - יש אנשים שבחסות האנונימיות נוהגים בחוסר הגינות כלפי אחרים
- כפי שנוכחנו מהתנסות בפורומים, בלוגים ובתוכנות המסרים המידיים, שתקשורת דרך הרשת היא בעלת מאפיינים ייחודיים הגורמים לפתיחות, היסחפות ואף לניצול האנונימיות לצורך פגיעה באנשים אחרים.
- חלק ניכר מהאנשים מוכנים לנהל ברשת שיחות עמוקות יותר, במגוון נושאים רחב יותר והעיקר- בפתיחות גדולה יותר ברשת מאשר פנים אל פנים.
 - בפורומים ובמסגרות תקשורת אחרות ברשת קיימת נכונות רבה יותר מאשר בחיים הפיזיים להתנדבות ולשיתוף בידע ללא תמורה.
 - החוויה הוירטואלית, מאפשרת היסחפות והדמיה של חוויה אמיתית

כללי התנהגות ברשת

האינטרנט הוא אוקיינוס של מידע, אך הוא שורץ גם בכרישים. וכמו שהוא פותח צוהר יציאה אל העולם, הוא גם פותח צוהר כניסה אל החיים המוגנים של המשתמשים, לכן עלינו לדעת איך להשתמש בכלי הזה בצורה נכונה ובטוחה.

איך אפשר לגלוש מבלי להחליק?

• חשוב להכיר היטב את הסכנות

התמכרות

פגיעה בפרטיות

חשיפה לתכנים לא ראויים

חשיפה למתיחות ולזיופים

• לנהוג באחריות ולהדריך ילדים



להמשיך לעסוק גם בעיסוקים אחרים

לא לחלוק באינטרנט מידע מזהה או אישי

לא לקבל אל המחשב חומר ממקור בלתי ידוע.

לא לענות למסר אשר יכול להתפרש כהשפלה, גסות רוח, הצעה לקשר מיני.

מה שנכתב ונאמר ברשת אינו תמיד נכון.

לזכור שאין מתנות חינם!

- לילדים- אסור אין למסור פרטים מזהים – כתובת, מס' ת.ז., חשבון בנק וכו' אלא באתר מאובטח ורשמי. לילדים אין כל סיבה למסור פרטים בכל אתר שהוא!
- אין מתנות חינם! אם מישהו מבטיח לכם זכייה בפרס, משלוח עד הבית, ועוד כהנה וכהנה הבטחות רק תמורת פרטיכם הרי שמדובר כאן בדרך לסחוט מכם את פרטיכם האישיים.
- לעולם חשדו במי שרוצה להיפגש אתכם. חשוב לא לבלבל את העולם הוירטואלי עם העולם האמיתי, ואם החלטתם להיפגש, דאגו ליידע אנשים נוספים ולעשות להיפגש בכל מקרה אלא בליווי מבוגר וגם זאת לאחר בירור מעמיק שאכן מדובר במפגש עם ילד אחר.
- התמכרות מחייבת התייחסות, של הורים או של אנשי מקצוע אם יש צורך בכך.
- אם שמרתם על כל הכללים הללו, תוכלו לפגוש כל אתר וכל מסר ולגלוש בבטחה. זכרו תמיד שהתועלת ברשת גדולה מהנזק וכי ניתן לקבל הרבה מאד מידע, הנאה וסיוע דרך האינטרנט.



הסכם בטיחות משפחתי (דוגמה)

התחייבות הילדים

1. אני מבטיח/ה שאספר להוריי מיד על כל מידע הגורם לי להרגיש לא בנוח.
2. אני מבטיח/ה שלא אמסור ברשת את שמי הפרטי ואת שם משפחתי, את הכתובת ואת מספר הטלפון שלי, את שם בית-הספר ואת מיקומו, את מערכת השעות שלי, את סיסמת המחשב שלי, את כתובת הדואר האלקטרוני שלי, את גילי או כל פרט מזהה אחר, ללא אישור הורי.
3. אם אקבל הודעה, שהתוכן שלה שלילי, וגורם לי אי-נעימות, לא אענה עליה, ואספר על כך להוריי.
4. ההורים ואני נחליט ביחד על חוקים הקשורים לשימוש באינטרנט ובצ'אטים. נחליט על השעה שבה אני יכול/ה להתחבר לאינטרנט, על פרקי הזמן שבו אני יכול/ה לגלוש באתרים, על דיונים וצ'אטים בהם מותר לי להסתכל ולהשתתף.
5. אני מבטיח/ה שאף פעם לא אכנס לאתרים אסורים או אעבור על החוקים ללא אישור ההורים.
6. אני מבטיח/ה שאף פעם לא אשלח תמונה שלי דרך האינטרנט או דרך הדואר הרגיל לאף אחד ללא אישור ההורים.
7. אני מבטיח/ה שאף פעם לא אתן את מספר כרטיס האשראי שלי או של בני-משפחתי באינטרנט או בצ'אט ללא אישור ההורים.

אני מסכים/מסכימה

ילד/ה _____ תאריך _____

אני אעזור לילדי לעמוד בהסכם הזה ואאפשר שימוש הגיוני ונבון באינטרנט, כל עוד נאכפים חוקים אלו וחוקים אחרים בבית.

הורה _____ תאריך _____



אזרח מקוון - רשיון לגלישה ברשת

פרוייקט אגם מהל"ב | איגוד האינטרנט הישראלי | IC DL ישראל

התחייבות ההורים

1. אני אכיר את שירותי ה-online ואת אתרי האינטרנט שילדיי משתמשים בהם. אם לא אדע כיצד להשתמש בהם, אבקש מילדיי שידריכו אותי.
2. אני אקבע חוקים הגיוניים וסבירים לשימוש במחשב על-ידי ילדיי, אדון עמם על החוקים הללו ואציב אותם ליד המחשב כתזכורת. אשגיח על עמידתם בחוקים, במיוחד בכל מה שנוגע לפרקי הזמן בהם ישתמש במחשב.
3. לא אגיב בחריפות אם ילדיי יספרו לי על בעיה שנתקלו בה באינטרנט. במקום זאת, נעבוד יחדיו, כדי לנסות ולפתור את הבעיה ולמנוע אותה.
4. אני מבטיח/ה לא להשתמש במחשב או באינטרנט כ"בייביסיטר אלקטרוני".
5. אעזור להפוך את השימוש באינטרנט לפעילות משפחתית, ואבקש מילדיי לעזור בתכנון אירועים משפחתיים, הכוללים את השימוש באינטרנט.
6. אנסה להכיר את "חברי ה-online" של ילדיי, בדיוק כפי שאני מכיר/ה את חבריהם מבית-הספר או מהשכונה.

שם ההורה _____ תאריך _____

אני מבין/ה שהוריי הסכימו לחוקים אלו, ואני מסכים/מסכימה לעזור להם לסייר באינטרנט.

שם הילד/ה _____ תאריך _____



סיכום השיעור

- הכרנו את תוכנות המסרים המידיים ותוכנות טלפון מקוון.
- למדנו איך לשמור על כללי גלישה נבונה כדי ליהנות מהרשת מבלי להחליק.

מה עליכם לתרגל במהלך השבוע?

- עברו על סיכומי השיעורים 1-9 ורשמו לעצמכם רשימת שאלות לקראת השיעור האחרון.
- שלחו הודעת דואר אלקטרוני לעצמכם עם רשימת השאלות שלא מצאתם עליהם מענה תוך עיון בחוברת.
- זכרו, לגלוש מבלי להחליק!



בשיעור הבא – מסיבת סיום

- מה בתוכנית?
- כיבוד?

