

מערך שיעור מס' 9: רשת של חברים ויועצים (חלק 2) – יתרונות וסכנות



Israel Internet Association (iia) (1800-10)
איגוד האינטרנט הישראלי ע"ר

ערכה זו היא תוצר של פעילות קבוצת המשימה Netwise,
איגוד האינטרנט הישראלי. כל הזכויות שמורות.

יזום וניהול הפרוייקט..... נאווה גלעד
קונספט..... נאווה גלעד, גילה גרטל
ייעוץ פדגוגי-דידקטי..... נאווה גלעד
פיתוח הדרכה וכתביבה..... גילה גרטל

תוכן עניינים:

3.....	1	הקדמה	3
3.....	2	מטרות השיעור	3
3.....	3	הכנות מקדימות לשיעור	4
4.....	4	מבנה השיעור	5
5.....	5	תוכן השיעור	5.1
5.....	5.1	שיחת פתיחה	5.2
5.....	5.2	הצגת נושא הלימוד	5.3
6.....	5.3	מטרות השיעור	5.4
7.....	5.4	תקשורת וביטוי עצמי באמצעות האינטרנט	5.5
8.....	5.5	תוכנות טלפון מקוון (VoIP)	5.6
8.....	5.6	סיכום אמצעי התקשורת השונים ברשת ומאפיינים של תקשורת	5.7
8.....	5.7	כללי התנהגות וסכנות ברשת	5.7.1
8.....	5.7.1	המייחד את התקשורת באינטרנט, וסכנות אפשריות קשורות	5.7.2
10.....	5.7.2	כללי התנהגות ברשת	5.7.3
11.....	5.7.3	משחק קבוצתי: "מי רוצה להיות מיליונר" בנושא שימוש נכון ברשת	6
12.....	6	סיכום השיעור	7
12.....	7	תרגילים לבית	8
12.....	8	התארגנות לקראת השיעור הבא	

מערך שיעור מס' 9:

רשת של חברים ויועצים (חלק 2) – יתרונות וסכנות

1 הקדמה

בשעורים האחרונים עסקנו באיתור מידע באינטרנט ובדואר אלקטרוני. בשיעור זה, בהמשך לשיעור מספר 8, נתמקד בתקשורת באמצעות האינטרנט. בשיעור 9 נעסוק בהכרת שני כלי תקשורת נוספים – צ'אט ומסרים מיידיים. ננהל דיון על מאפייני אמצעי התקשורת השונים. נלמד על סכנות ברשת ועל תרבות התקשורת באמצעות האינטרנט.

2 מטרת השיעור

- נתוודע לתוכנות מסרים מיידיים ולתוכנות טלפון מקוון.
- נלמד מהי השפה הייחודית לשיחות ברשת.
- נכיר את מאפייני התקשורת ברשת
- נלמד כיצד לגלוש מבלי להחליק: שימוש נכון ברשת

3 הכנות מקדימות לשיעור

- א. החומרים לשיעור זה נמצאים בספריית הקורס < חומרים > Lesson 9 - Web Communication 2 and Safe Internet
- א. בשעור זה עליך להדגים שימוש בתוכנת מסרים מיידיים. תוכל לעשות זאת מול אחד מהמשתתפים בקורס או מול חבר איתו תקבע מראש שעת שיחה. התקן במחשב המדגים ובמחשב נוסף תוכנת מסרים מיידיים (skype (ניתן להתקין בנוסף גם תוכנה נוספת כמו או מסנג'ר, או ICQ או כל תכנה אחרת שתרגיש נוח לעבוד בה ואשר ניתן לכתוב בה בעברית. בכל מקרה תצטרך להדגים שיחת טלפון מקוון דרך (skype).
- ב. הכן רשימה של כתובות כל האתרים בהם תבקר בשיעור (תן כותרת לכל קבוצה אתרים). הוסף לרשימה אתרים רלוונטיים ותוכנות, אותם לא תספיקו לבקר בשיעור. הדפס אותה כמספר המשתתפים בקורס.

4 מבנה השיעור

תוכן	דרך העברה	חומרים	תוצרים	זמן דק'
פתיחת השיעור				
שיחת פתיחה	שיחה			15
הצגת נושא השיעור	פרונטלי	מצגת lesson9.ppt		10
מטרות השיעור		מצגת כנ"ל		2
מסרים מיידיים וטלפון מקוון				
מסרים מיידיים – הדגמה בלבד	הדגמה	מצגת כנ"ל		30
טלפון מקוון – הדגמה בלבד	הדגמה	מצגת כנ"ל		15
סיכום – אמצעי התקשורת השונים ברשת	פרונטלי + דיון	מצגת כנ"ל		10
הפסקה				
כללי התנהגות וסכנות ברשת				
סכנות וכללי התנהגות ברשת	פרונטלי + מצגת	מצגת כנ"ל		35
מי רוצה להיות מליונר	משחק קבוצתי	מצגת milioner.ppt		20
סיכום	פרונטלי	מצגת lesson9.ppt		15

5 תוכן השיעור

5.1 שיחת פתיחה

⌚ זמן: 15 דק'

- א. שאל את המשתתפים, אם מישהו נתקל בבעיות במהלך השבוע. הקדש עד 10 דקות לפתרון בעיות. התייחס רק לבעיות כלליות. אם מישהו מעלה בעיה פרטית בקש ממנו שיפנה אליך בזמן ההפסקה.
- ב. המחשב האינטרנט ואני – בקש מהמשתתפים להעלות אירועים שקרו להם במהלך השבוע, בהם יכלו להיעזר באינטרנט (אם אין שיתוף פעולה מצד המשתתפים, הצג שאלות מנחות). בחר דוגמא אחת והצג בקצרה, כיצד האינטרנט יכול היה לעזור – היכנס לאתר המתאים, ומצא את המידע המבוקש. שים לב, השתדל לבצע את החיפוש בפורומים.
- ג. **הצג שקופית מספר 2 – "בשיעורים הקודמים..."** וחזור בקצרה על מה שנלמד בשיעורים הקודמים:

- גילנו שהאינטרנט יכול לשרת אותנו בכל תחומי החיים.
- הכרנו את המחשב וכיצד לעבוד נכון מול מחשב.
- למדנו ליצור מסמך מעוצב ומקושט ב Word.
- למדנו לחפש תמונה באינטרנט ולהוסיף אותה למסמך Word.
- שלחנו וקיבלנו דואר אלקטרוני עם קובץ מצורף.
- למדנו כיצד להגן על המחשב שלנו מפני וירוסים ומזיקים אחרים.
- למדנו כיצד להגיע לאתר באמצעות כתובתו או באמצעות הקלדת שמו (Netex).
- למדנו כיצד לחפש מידע באמצעות שימושוני ופורטלים.
- למדנו כיצד לחפש מידע באמצעות מנועי חיפוש ואינדקסים.
- הצטרפנו לקהילה הוירטואלית - השתתפנו בפורומים וקראנו בלוגים

5.2 הצגת נושא הלימוד

⌚ זמן: 10 דק'

- א. **הצג שקופית מספר 3 – שיעור מס' 9: "רשת של חברים ויועצים – יתרונות וסכנות"** והצג את נושא השיעור.

ב. הצג שקופית מספר 4 – "תקשורת וביטוי עצמי באמצעות

האינטרנט" האינטרנט הפך בשנים האחרונות לאחד מהדרכים המרכזיות לתקשורת ולאמצעי לביטוי עצמי. בשעורים הקודמים הכרנו היטב את הדואר האלקטרוני, למדנו כיצד נוכל לתקשר, עם אחד או יותר אנשים, באמצעות כלי זה. דרך נוספת לתקשר עם הקהילה הורטואלית הוא מנגנון התגובות. בשיעור האחרון הכרנו את הפורומים – במה לניהול דיונים וירטואלים של קבוצת אנשים. למדנו שלכל פורום יש נושא מרכזי שסביבו מתנהל הדיון. פעמים רבות, מנוהלים פורומים מקצועיים ע"י אנשי מקצוע כגון רופאים, עורכי דין וכדומה. גילינו שפורומים מהווים מקור למידע חשוב. בסוף השיעור הקודם הכרנו גם את יומני הרשת (בלוגים) - כלי לביטוי עצמי ולשיתוף מחשבות וחוויות. היום נתמקד בשני כלים חדשים המאופיינים ע"י המיידיות שלהם. צ'אטים ומסרים מיידים.

ג. הצג שקופית מספר 5-6 – "פעם והיום" פעם היינו נפגשים

בכל ליל שישי עם חברים, יושבים על המרפסת, מפצחים גרעינים ומדברים על פוליטיקה, על העבודה, על הילדים, מרכלים וצוחקים. פעם היינו יורדים לחוף הים, משחקים מטקות ומתחילים עם בחורות. היום, כל הדברים האלו מתנהלים באינטרנט, בעולם הוירטואלי. הזירה המרכזית – חדרי הצ'אט.

5.3 מטרות השיעור

⌚ זמן: 2 דק'

הצג שקופית מספר 7 – "מטרות השיעור" והצג את מטרות השיעור.

בתום שיעור זה:

- נבין מהם צ'אטים וכיצד להשתמש בהם בצורה נבונה.
- נלמד מהי השפה הייחודית לשיחות ברשת.
- נלמד כיצד להשתתף בצ'אטים.
- נתוודע לתוכנות מסרים מידיים.
- נכיר את מאפייני התקשורת ברשת
- נלמד כיצד לגלוש מבלי להחליק: שימוש נבון ברשת

5.4 תקשורת וביטוי עצמי באמצעות האינטרנט

⌚ זמן: 15 דק'

הצג את שקופיות מספר 8 - "תקשורת וביטוי עצמי באמצעות האינטרנט"

פרט בפני המשתתפים את הכלים השונים ליצירת תקשורת ברשת, והסבר שהשיעור הפעם יעסוק במסרים מידיים ובטלפון מקוון. הוסף שלקראת סוף השיעור תיערך השוואה בין כלי התקשורת השונים.

5.5 מסרים מידיים

הצג את שקופיות מספר 9 ו-10 – "הלו, מישהו ברשת?" ו- "מסרים מידיים"

הסבר שתוכנות מסרים מידיים הן צורה מתקדמת ומהירה של תקשורת בדומה לדוא"ל, המשלבת בתוכה יתרונות של שיחת טלפון, אך בניגוד לטלפון, ניתן לשמור שיחות המתקיימות דרך התוכנה בקלות רבה, והן משאירות עקבות ניתנים לזיהוי. הסבר שתוכנות מ"מ הן אמצעי קשר מהיר ונגיש לכל מי שעובד מול מחשב המחובר לרשת, יש להתוות כללי שיחה ותקשורת ברורים על מנת להימנע עד כמה שאפשר מתקריות מביכות, דליפת מידע חשוב, ושימוש לא ראוי באמצעי הקשר הזה.

א. היכנס לתוכנת מסרים מידיים מול אחד המשתתפים או מול חבר שקבעת איתו מראש.

ב. הדגם את מרכיבי החלון: כיצד להוסיף חברים, כיצד שומרים שיחות, כיצד מתחילים שיחה, כיצד יודעים מי ברשת ומי לא זמין, כיצד בוחרים מצב פניות.

ג. נהל שיחה והדגם הקלדת טקסט, הוספת סמלים, הוספת קובץ. הראה שניתן לנהל שיחה קולית ושיחת וידאו עם מצלמה.

עמוד עמוד על מאפייני המסרים מידיים:

א. כאן השותף לשיחה נבחר מתוך רשימה קיימת ולא אורח מזדמן (כמו בפורומים).

ב. התוכנה מותקנת במחשבך ויכולה לפעול ברקע ולהתריע כאשר חבר נכנס לרשת

ג. השיחה היא בד"כ אחד מול אחד

ד. ניתן לשלוח קבצים.

הצג שקופית מספר 11 – "שיחון מסרים מידיים - מישהו כאן מדבר אינטרנטית?"

- קיימת שפה ייחודית של סמלים וקיצורים במסרים מידיים (ולעיתים גם בדוא"ל)

- הצג דוגמאות נבחרות.

5.5 תוכנות טלפון מקוון (VoIP)

הצג שקופית מספר 12 – תוכנות טלפון מקוון

- השימוש בתוכנות לשיחות טלפון דרך הרשת הולך וגובר בשל עלויות השיחה הנמוכות והטכנולוגיה המשתפרת.
- תוכנות אלו משתמשות בטכנולוגיות VOIP (העברת קבצי קול דרך האינטרנט), תוכנה פופולארית לעריכת שיחות VOIP באיכות הגבוהה ביותר היא (SKYPE) תוכנה זו מאפשרת שיחות ועידה ותומכת גם בשפת ממשק בעברית.
- הדגם שיחת טלפון עם איש הקשר עימו תאמת, והצג למשתתפים את דרך הפעולה.

5.6 סיכום אמצעי התקשורת השונים ברשת ומאפיינים של תקשורת

⌚ זמן: 10 דק'

הצג את שקופית מספר 13 – "השוואה בין כלי התקשורת ברשת"

השווה בעזרת הטבלה בין אמצעי התקשורת השונים ברשת.

5.7 כללי התנהגות וסכנות ברשת

⌚ זמן: 35 דק'

5.7.1 מה מייחד את התקשורת באינטרנט ומדוע עלולות להיווצר סכנות ברשת

הצג את שקופית מספר 15 – "מה אני יכול מה כדאי לי לעשות ברשת?"

הצג את שקופיות מספר 16 ו-17 "מה מיוחד בתקשורת דרך הרשת?"

ו-"התנהגותם של אנשים ברשת שונה מאשר בחיים הפיזיים"

בקש מהמשתתפים דוגמה או תן דוגמה בעצמך למקרה שבו אדם היה מוכן לסייע דרך הרשת ללא תמורה או זוג שהכיר דרך הרשת וחי באושר, או סיוע במציאת מזור לבעיה כלשהיא.

הסבר למשתתפים שתקשורת דרך הרשת, כפי שנכחנו מהתנסותנו בפורומים, בלוגים ובתוכנות המסרים המידיים, היא בעלת מאפיינים יחודיים הגורמים לפתיחות, היסחפות ואף לניצול האנונימיות לצורך פגיעה באנשים אחרים.

- חלק ניכר מהאנשים מוכנים לנהל ברשת שיחות עמוקות יותר, במגוון נושאים רחב יותר והעיקר- בפתיחות גדולה יותר ברשת מאשר פנים אל פנים.

- בפורומים ובמסגרות תקשורת אחרות ברשת קיימת נכונות רבה יותר מאשר בחיים הפיזיים להתנדבות ולשיתוף בידע ללא תמורה.
- החוויה הוירטואלית, מאפשרת היסחפות והדמייה של חוויה אמיתית

הצג את שקופית מספר 18 - "פדופיליה"

ספר למשתתפים את הסיפור שמאחורי הכותרת בעיתון שמופיעה במצגת:

"תושב כפר סבא בן 31 נעצר באחרונה בחשד כי ביצע מעשים מגונים בילדים ונערים אותם הכיר באינטרנט. החקירה החלה לאחר שאם תושבת השרון בדקה צ'טים בהם גלש בנה והבחינה בשיחות מזרות בעלות אופי מיני שניהל עם גולש המתקרא "ענבל בת 15". האם הגישה תלונה במשטרת כפר סבא וזו פתחה בבדיקת הנושא. בחקירה הופתעו החוקרים לגלות... כי תושב כפר סבא נהג להציג עצמו בפורומים של נערים, בתוכנות מסרים מידיים ובצ'טים באתר תפוז בכינויים "אפי טכנאי מחשבים" ו"ענבל בת 15". הוא יצר קשרים עם הנערים והיה משכנע אותם להפעיל את מצלמת האינטרנט כדי שיוכל לצפות בהם. בהמשך היה משכנע אותם לשתות עוד ועוד מים מבלי לקום לשירותים. האיש, כך על פי החשד, היה מגיע לגירוי מיני תוך צפיה בנערים וילדים יושבים מול המחשב ומתאפקים. הוא ביקש לראות אותם נוגעים באיברי מינם, בגופם, ומשלבים רגלים. לפי החשד, תמורת ההתאפקות הבטיח לילדים כספים ותוכנות מחשב. עם זאת, הילדים ישבו מול מצלמות הרשת בלבוש מלא. לפי החשד, הצליח האיש לשכנע חלק מהנערים לפגוש אותו. לפני הפגישה סיפר להם כי מדובר בגבר בן 31 ולא בענבל בת ה-15. הנערים התפתו למפגש לאחר שהובטחו להם לפי החשד כסף ותוכנות. החשוד היה קובע איתם מפגשים בסמוך לבתיהם או בקניון בעיר ומשם היה לוקח אותם לביתו, שם על פי החשד היה מבקש מהמשתתפים לזהות מה ממאפייני הרשת גרם לפגיעה הזו.

תוכל להשתמש גם בדוגמה הבאה:

"בני-נוער מהמרים ומשתמשים בכרטיסי אשראי של ההורים גם בלי ידיעתם. אפשרויות גלישה אנונימיות, זמינות ולא יקרות חושפות גם בני-נוער לעבירות פליליות כמו זיוף כרטיסי אשראי, הימורים ועבירות מין... הקושי באכיפת החוק באינטרנט והפרצות בחוק, מביאים לחדירתם של גורמים עברייניים לעסקים המבוססים על תקשורת נתונים באינטרנט, לצרכים פליליים בתחום ההימורים והלבנת הון, הפצת פורנוגרפיית ילדים, מכירת נשק חם, סמים ומרשמים אסורים והלבנת הון. **עדות קשה לשילוב הקטלני בין הזמינות של ההימורים המקוונים לבין המעורבות המעמיקה של גורמים פליליים בתחום זה ניתנה באוגוסט 2001, כאשר צעיר נורה בראשו לאחר שצבר חובות כבדים בקפה אינטרנט בכפר-סבא שבו הימר.**"

דבריו של ס"צ מאיר זהר, ראש היחידה לחקירת עבירות מחשב במשטרת ישראל,

Ynet. גל מור 18/5/2003

התייחס לדוגמה/ות לאורך הצגת השקופיות. בכל נושא שתציג תוכל לבקש דוגמאות נוספות. הקפד לעודד את המשתתפים לשאול שאלות ולהציע פתרונות משלהם.

הצג את שקופית מספר 19 – "דוגמאות לאתרי שטנה"

רשת האינטרנט היא מדיה המונית ואינטראקטיבית, המאפשרת לכל אדם בטויו, אך בשם חופש הביטוי אנו עדים גם לתופעות של מידע לא אמין. האנונימיות המתקיימת ברשת, מעודדת אף היא תופעות כמו מסירת מידע לא אמין כמו אתרים המכחישים את השואה, זיוף והונאה באתרי מסחר מזוייפים והימורים לא חוקיים ועוד תופעות אותן נמנה בהמשך.

"פורנוגרפיה" – מספר 20

המדיום האינטרנטי מעורר את יצר המציצנות ודוחף את הגולשים לצפות בזוועות, כיוון שהישיבה ה"לבדית" מול מחשב והאמצעים הטכנולוגיים המשתפרים כל העת יכולים להביא לתוך הבית תעוד ברמה גבוהה של ארועי זוועה, אונס ורצח כאשר סוטים מכל העולם מקימים אתרים ומאחסנים בהם סרטים אלה על מנת להרוויח תמלוגים מפרסומות המופיעות באתרים אלה וממכירת פריטים שונים כמו חולצות, כובעים, ספלים, פוסטרים ועוד. בנוסף לתופעות המתוארות אנו עדים לתופעה של אתרי סמים המעבירים מידע על אופן רכישת סמים, הכנה, גידול ועוד- מסרים פתוחים ומפתים שקל לבני נוער ואפילו לילדים ליפול ברשתם.

בנוסף לתכנים לא ראויים, הונאות והימורים המצויים ברשת, חשוב להיות מודע לזהירות שיש לנקוט בעת יצירת תקשורת וירטואלית. האינטרנט מאפשר כפי שהודגם כבר קודם, תקשורת כמעט בלתי אמצעית אך חשוב לנקוט באמצעי זהירות על מנת לא ליפול קרבן להונאה, זיוף או חלילה פגיעה גופנית, והדבר אמור במיוחד בכל הנודע להשגחה הורית על גלישת ילדים שעלולים להיות קרבן לפדופילים.

"מדוע האינטרנט עלול למכר?" – מספר 21

בעיה נוספת שיש להיות מודעים אליה היא סכנת ההתמכרות לגלישה שיכולה להתבטא בהתמכרות למשחקי רשת, דוא"ל, צ'אטים וכו'. התמכרות ניכרת בכך שהגולש אינו מפנה זמן לעשייה אחרת שנהג לעסוק בה, ובכך שהוא גולש שעות רבות ביום.

5.7.2 כללי התנהגות ברשת

"איך אפשר לגלוש מבלי להחליק?" – מספר 22

- ◆ אין למסור פרטים מזהים – כתובת, מס' ת.ז., חשבון בנק וכו' אלא באתר מאובטח ורשמי. לילדים אין כל סיבה למסור פרטים בכל אתר שהוא!
- ◆ אין מתנות חינם! אם מישהו מבטיח לכם זכיה בפרס, משלוח עד הבית, ועוד כהנה וכהנה הבטחות רק תמורת פרטיכם הרי שמדובר כאן בדרך לסחוט מכם את פרטיכם האישיים.
- ◆ לעולם חשדו במי שרוצה להיפגש אתכם. חשוב לא לבלבל את העולם הוירטואלי עם העולם האמיתי, ואם החלטתם להיפגש, דאגו ליידע אנשים נוספים ולעשות זאת במקום הומה אדם. לילדים- אסור להיפגש בכל מקרה אלא בליווי מבוגר וגם זאת לאחר בירור מעמיק שאכן מדובר במפגש עם ילד אחר.
- ◆ התמכרות שהיא מחייבת התייחסות, אם של הורים ואם של אנשי מקצוע אם יש צורך בכך.

"יותר חכמים מהאינטרנט" – מספר 23

הצג למשתתפים את האתר 'יותר חכמים מהאינטרנט' www.safe.org.il שהוקם ביוזמת איגוד האינטרנט הישראלי ובזק. כדאי להמליץ להם להפנות ילדים, נוער, הורים ומבוגרים האחראים על ילדים: . ניתן לקרוא באתר זה מידע מעודכן על אתרים שונים, על מכשירים ניידים ועל טכנולוגיות חדשות. מה טוב, מה לא טוב ומה ניתן לעשות בעניין. באתר יש אזור מיוחד הורים ומחנכים, עם כלים שניתן להשתמש בהם בבית, או פשוט כדי להיות מעודכנים. הכי חשוב – יש באתר מקום שבו כל אחד יכול לדווח על שיחה באינטרנט עם מישהו שגרם לו אי-נוחות או חשש. פורומים לתמיכה ומדור תשובות לשאלות נפוצות.

אם שמרתם על כל הכללים הללו, תוכלו לפגוש כל אתר וכל מסר ולגלוש בבטחה. זכרו תמיד שהתועלת ברשת גדולה מהנזק וכי ניתן לקבל הרבה מאד מידע, הנאה וסיוע דרך האינטרנט.

מידע נוסף אפשר למצוא באתר "היום הלאומי לאינטרנט בטוח" www.safeinternet.co.il גלישה נעימה!

5.7.3 משחק קבוצתי: "מי רוצה להיות מיליונר" בנושא שימוש נכון ברשת

⌚ זמן: 20 דק'

פתח את מצגת "מי רוצה להיות מיליונר" והצג את המשחק על המסך. שתף את כל הקבוצה במהלכו. בקש מהמשתתפים להסביר כל תשובה שהם נותנים. את המצגת ניתן לוריד בכתובת הבאה: <http://www.haderanet.co.il/etika/safesurf/milioneer.ppt>

6 סיכום השיעור

⌚ זמן: 15 דק'

הצג שקופית מספר 25 – "סיכום השיעור"

- ✓ הכרנו את תוכנות המסרים המידיים והטטלפונים המקוונת
- ✓ הכרנו את מאפייני התקשורת באינטרנט
- ✓ למדנו איך לשמור על כללי גלישה נבונה כדי ליהנות מהרשת מבלי להחליק..

7 תרגילים לבית

הצג שקופית מספר 25 – "מה עליכם לתרגל במהלך השבוע?"

- הנחה את המשתתפים להיכנס לצ'אט באחד האתרים המופיעים ברשימה שיקבלו. בקש מהם להתנסות בשיחה בחדר שיבחרו ולבחור לעצמם כינוי מתאים.
- הזכר להם לשים לב לגלוש מבלי להחליק!
- חלק למשתתפים את דף כתובות האתרים בהם ביקרנו בשיעור האחרון, כדי שהם יוכלו לגלוש לאתרים אלו מהבית.

8 התארגנות לקראת השיעור הבא

הצג שקופית מספר 26 "בשבוע הבא מסיבת סיום"

קיים דיון קצר על מסיבת הסיום. תכננו מה יהיה במסיבה, איזה כיבוד תגישו וכד'. בקש מאחד המשתתפים לקחת על עצמו אחריות לארגון המסיבה, לשלוח מייל עם משימות למשתתפים האחרים וכד'.

קישור לשיעור הבא – בשיעור הבא נלמד על שרותים מקוונים וקניות ברשת. או במילים אחרות איך לעשות סידורים בלי לצאת מהבית. נלמד איך לשלם חשבונות, לנהל את חשבון הבנק, להזמין תור לרופא מומחה בקופת החולים ולבצע קניות ברשת.