

**ללומדים שלום וברוכים הבאים,**

**לפניכם חלק ב' של ערכת הלימוד לגיל השלישי: "אזרח מקוון – רישיון לגלישה באינטרנט",**

אנחנו מאמינים כי עבור רובכם, אשר לומדים לפי סדר היחידות בערכה, ואשר עסקו כבר ביחידות לימוד 1-3 בחלק א' של הערכה, היום המחשב קצת פחות 'מפחיד'. המילה אינטרנט נשמעת אולי פחות זרה ומתוחכמת.

עם זאת, גם פיתוח שליטה ראשונית במחשב ורכישת מיומנויות בסיסיות – עשויים לקחת זמן. סביר להניח כי אתם עדיין מרגישים איפשהו בתחילת הדרך או באמצעה.

ובכן, זהו הזמן לשנס מתניים ולהמשיך במסע.

בחלק זה של הערכה תלמדו כיצד לחפש מידע באינטרנט, לשלוח דואר אלקטרוני, לשלם חשבונות ולעשות קניות באינטרנט (בלי לצאת מהבית), ללמוד ולשחק, לדבר ברשת, לגלות המון דברים שלא ידעתם קודם. כמו בחלק הראשון של הערכה ואף יותר: תוכלו להעצים את עצמכם ואת היכולות שלכם בשימושי מחשב ואינטרנט ובעיקר ליהנות ולהתרגש.

אתם כבר יודעים כי המחשב והאינטרנט הם חלק מחיי היום יום של הילדים שלכם, של הנכדים שלכם וכבר מעט גם חלק מחיי היום יום שלכם. עם התקדמותכם "במסע" באינטרנט בעזרת חלק זה של הערכה, תתחזק יכולתכם לניצול יעיל של היישומים והשירותים שמציע העולם הדיגיטלי שנפתח בפניכם.

בברכה,

המדריך \_\_\_\_\_

צוות פרויקט "אינטרנט לגיל השלישי"  
איגוד האינטרנט הישראלי

**ערכת לימוד מותאמת לגיל השלישי** – איגוד האינטרנט הישראלי יזם והפיק את הערכה המתבססת על מחקר מלווה בפרויקט "אינטרנט לגיל השלישי" בשנים 2007-2008. תודה לעורכי ומשתתפי המחקר.

## אזרח מקוון – רישיון לגלישה ברשת

נאווה גלעד	יזום וניהול הפרויקט
מיכל הס, נאווה גלעד	ליווי הפרויקט
מיכל הס	רכזת הפרויקט
דר' טובה גמליאל	מחקר וייעוץ
גילה גרטל	פיתוח הדרכה וכתבייה (מהדורה קודמת)
זהר עמיהוד	פיתוח הדרכה וכתבייה (מהדורה נוכחית)

ניתן להוריד וגם להדפיס בחינם את ערכת הלימוד לגיל השלישי בכתובת:

<http://isoc.org.il/senior/materials.html>

## CC חלק מהזכויות שמורות לאיגוד האינטרנט הישראלי (ע"ר)

הנך רשאי להעתיק, להפיץ, להציג ו/או לבצע את היצירה תחת התנאים הבאים:

- עלייך לייחס את היצירה לבעל זכויות היוצרים – איגוד האינטרנט הישראלי (ע"ר).
- אינך רשאי לשנות, לעבד או ליצור יצירה נגזרת בהסתמך על יצירה זו, אלא ברשות מפורשת בכתב ומראש מאיגוד האינטרנט הישראלי.
- אינך רשאי להשתמש ביצירה לצרכים מסחריים. שימוש מסחרי מכל סוג שהוא ביצירה זו אסור בהחלט אלא ברשות מפורשת בכתב ומראש מאיגוד האינטרנט הישראלי.
- בכל שימוש חוזר ביצירה או הפצתה, עליך להבהיר למשתמשים את התנאים לעיל.

## צור קשר:

nava@isoc.org.il	נאווה גלעד, מנהלת קבוצות המשימה
michal@isoc.org.il	מיכל הס, רכזת פרויקט אינטרנט לגיל השלישי
hasbara@isoc.org.il	אפשר לכתוב אלינו גם לכתובת
www.isoc.org.il	בקרו באתר איגוד האינטרנט הישראלי בכתובת

## תוכן עניינים

### חלק ב' (ספר זה):

161.....	ללומדים שלום וברוכים הבאים.....
162.....	ערכת לימוד מותאמת לגיל השלישי.....
163.....	תוכן עניינים.....
166.....	ערכת לימוד לגיל השלישי אזרח מקוון – הקדמה.....
<b>169.....</b>	<b>אינטרנט – חיפוש מידע וארגונו.....</b>
170.....	מטרות היחידה: חיפוש מידע באינטרנט.....
171.....	הקדמה.....
171.....	חיפוש מידע שימושי.....
172.....	שימושונים.....
	מועדפים (Favorites) – כיצד ניתן לשמור במחשב האישי קישורים
176.....	לאתרים שימושיים / מועדפים.....
180.....	שימושון פנימי באתר.....
181.....	פורטל – שער כניסה לאינטרנט.....
183.....	מנועי חיפוש.....
193.....	חיפוש עם netex.....
194.....	חיפוש עם דפי זהב.....
195.....	פורומים.....
<b>209.....</b>	<b>אינטרנט – תקשורת.....</b>
210.....	מטרות היחידה: תקשורת באינטרנט.....
211.....	דואר אלקטרוני (E-Mail).....
212.....	איך שולחים ומקבלים דואר אלקטרוני?.....
235.....	Skype – שירותי טלפוניה באינטרנט.....
237.....	בלוג.....
239.....	מסרים מידיים.....
248.....	כללי התנהגות וסכנות ברשת.....
<b>257.....</b>	<b>אינטרנט – שירותים מקוונים.....</b>
258.....	מטרות היחידה בנושא: הכרות והתנסות בשירותים המוצעים ברשת האינטרנט.....
259.....	שירותים מקוונים.....
261.....	שירותי מימשל זמינים.....
266.....	שירותי רשויות מקומיות.....
267.....	מפות והתמצאות.....
270.....	שירותי בריאות.....
272.....	שירותים בנקאיים.....
273.....	קניות באינטרנט.....
278.....	חדשות.....
279.....	עבודה והתנדבות.....
281.....	הכריות.....
283.....	לימודים והשכלה.....
285.....	תרבות ופנאי?.....
286.....	סרטים, מופעים, אטרקציות.....
289.....	סיכום היחידה בנושא אינטרנט – שירותים מקוונים.....

291	אינטרנט – הכרות עם מכשירים דיגיטליים ויישומי רשת
292	מטרות היחידה: מכשירים דיגיטליים ויישומי רשת
293	הקדמה
293	חיבור USB
293	מצלמה דיגיטלית
294	מצלמה דיגיטלית
296	Picasa
305	טלפון נייד
306	נגן / MP3 / נגן מולטימדיה
307	דיסק און קי – Disk On Key
308	שיעורי בית
<b>311</b>	<b>נספחים</b>
313	אודות איגוד האינטרנט הישראלי
315	טופס מיפוי מיומנויות אינטרנט
317	שאלות נפוצות
321	מילון מונחים
337	מה אני יכול וכדאי לי לעשות באינטרנט

## חלק א':

1	ללומדים שלום וברוכים הבאים
2	ערכת לימוד מותאמת לגיל השלישי
3	תוכן עניינים
6	ערכת לימוד לגיל השלישי אזרח מקוון – הקדמה
9	הצהרת כוונות הלומדים

## 11 הכרת המחשב וסביבת העבודה Windows

12	מטרות היחידה: הכרת המחשב וסביבת העבודה
13	חלקי המחשב
14	הפעלת המחשב
15	שולחן העבודה – המסך שמופיע עם הדלקת המחשב
17	כיבוי המחשב
18	העכבר
28	המקלדת
31	נגישות
35	ארגונומטריה
38	תיקיות ומסמכים (קבצים) – כיצד מאוחסן המידע במחשב שלי?
44	שיעורי בית
45	סיכום יחידת לימוד בנושא הכרת המחשב וסביבת העבודה

## 47 מעבד תמלילים וורד

48	מטרות היחידה: מעבד תמלילים Word
49	הפעלת וורד
54	חלון וורד – מבט כללי
58	כתיבת טקסט ועריכתו

64.....	ארגון ושמירה
69.....	עריכת מסמכים
79.....	העברה והעתקה
81.....	"בטל" – Undo – מתחרטים על פקודה/ות שנתתם למחשב?
83.....	הוספת תמונה ואיורים למסמך וורד
88.....	WordArt
91.....	הדפסה של מסמך
92.....	יצאה מ- Word
93.....	סיכום יחידה לימוד בנושא מעבד תמלילים Word
<b>95.....</b>	<b>אינטרנט – הכרת הדפדפן Internet Explorer</b>
96.....	מטרת היחידה ללימוד אינטרנט והכרת הדפדפן
97.....	הקדמה
97.....	חיבור לאינטרנט
99.....	גלישה באינטרנט
112.....	היכן היינו? היסטוריה
112.....	מחיקת היסטוריה של אתרים
113.....	קידוד
114.....	הדפסה
116.....	מה אפשר וכדאי לי לעשות ברשת האינטרנט
<b>123.....</b>	<b>נספחים</b>
125.....	אודות איגוד האינטרנט הישראלי
127.....	טופס מיפוי מיומנויות מחשב ואינטרנט
131.....	שאלות נפוצות
137.....	מילון מונחים
153.....	מה אפשר לעשות עם מעבד תמלילים Word

## ערכת הלימוד "אזרח מקוון – רישיון לגלישה באינטרנט" –

### הקדמה

#### מהן מטרות ערכת הדרכה לגיל השלישי?

המטרה העיקרית של ערכת ההדרכה המותאמת לגיל השלישי היא הקניית ידע ומיומנויות בסיסיות לשימוש במחשב ובאינטרנט כאזרח מקוון.

#### מה עושה את הערכה לגיל השלישי שונה מכל ספר אחר?

הערכה לגיל השלישי נוצרה על ידי איגוד האינטרנט הישראלי באמצעות מומחים אשר התאימו את התכנים וההסברים במיוחד לגיל השלישי. במהלך השנים האחרונות, עבדו/למדו עם הערכה הקודמת מאות מבוגרים שחיוו דעתם והעירו וגם האירו, בכתב, בריאיונות אישיים, ובקבוצות דיון. כל התגובות והדעות של לומדים בני הגיל השלישי ומדריכיהם הצעירים – נותחו במסגרת תהליך מחקר, תוך יישום של המובנהקות שבהן בערכה שלפניכם.

#### כיצד להשתמש בערכה?

זוהי ערכת לימוד בשיטת צעד-אחר-צעד. רצוי שהלימוד יהיה רציף מהדף הראשון ועד האחרון. עם זאת, ניתן לדלג לנושא או לפרק מעניין. למשל, אם אתם יודעים לעבוד בסביבת Windows ואין לכם עניין במעבד תמלילים Word, אפשר להתחיל ישר מהפרק על האינטרנט.

כדי שהכניסה שלכם לעולם המחשב והאינטרנט תהיה חלקה, השתדלנו להקפיד על:

- הנחיות ברורות תוך הימנעות מהסברים טכניים מורכבים.
  - מונחים ברורים בעברית פשוטה, והשתדלות להימנע משימוש ב"שפת מחשבים".
  - צילומי מסכים ברורים ובהירים המלווים את הטקסט.
  - סגנון כתיבה קריא.
  - הצגת חלופות לשימוש בעכבר, כדי להקל על מי שמעדיף את השימוש במקלדת.
- בנוסף, שיבצנו בכל יחידה אמצעים לשיפור זיכרון הלמידה, כפי שהמליצו לומדים בני הגיל השלישי שהשתתפו במחקר:
- מיפוי מיומנויות נלמדות בתחילת הלימוד ובתום כל יחידת לימוד (מופיע בנספח בשני הספרים, עמודים: 127, 315).
  - מילון מונחים - לפי סדר הא' ב', כך שבכל פעם ששוכחים נושא מסוים ניתן יהיה לאתר אותו בקלות, מה שייסע לזכור אותו בפעם הבאה (מופיע בנספח בשני הספרים, עמודים: 137, 321).

חברת לימוד לגיל השלישי

- פרק שאלות נפוצות – המרכז שאלות לגבי נושאים שנלמדו ומקומם בערכת הלימוד ויכול לסייע בהכוונה למיקום חומרים ש"חמקו מהזיכרון" (מופיע בנספח בשני הספרים, עמודים 131, 317).
- דגש על הבאת 'תסריטי ביצוע' פשוטים וברורים, צעד אחר צעד.
- עזרי המחשה של תצלומי החלונות, לחצנים וסמלים – עם הסברים נלווים.
- תרגולים מרובים.
- טבלה מסכמת בסוף כל יחידת לימוד.

**כמה המלצות לסיום לפני שאתם יוצאים למסע:**

1. הזכירו למדריך אם שכח כי חשוב כי אתם תשבו מול המקלדת ותתנו את הפקודות בעצמכם למחשב.
2. שאלו ושוב שאלו אם משהו אינו ברור. אין הביישן למד.
3. הקפידו לתרגל בין השיעורים תוך קריאה חוזרת של החומרים בחוברת.
4. בשיעור הראשון מלאו יחד עם המדריך את טופס מיפוי המיומנויות ותכננו יחד מהן יחידות הלימוד שברצונכם ללמוד, וכן את סדר היחידות שתלמדו.
5. בסוף כל שיעור עברו לטבלה המסכמת של יחידת הלימוד וסמנו ✓ מקום המתאים. הדבר יעזור לכם להבין היכן אתם עומדים וידרבן אתכם לתרגל.
6. חשוב לזכור כי לכל תלמיד קצב לימוד משלו, וגם רגעים יותר מוצלחים ופחות מוצלחים של התנסות ולמידה. רכישת המיומנויות הינה אפשרית בכל גיל. לראייה – מספר הגולשים בני הגיל השלישי – עולה בשנים האחרונות.
7. זכרו: אתם הבוס. אם אתם מחליטים ומתגייסים למשימה, תוך תקופה קצרה תוכלו ללמוד לשלוט על המחשב והאינטרנט לשימושכם ולהנאתכם.

**בהצלחה!**

## הערה חשובה!!!

הכתובות וצילומי מסכים בספר זה נאספו במהלך חודש אוקטובר 2008. כפי שתיווכחו במהלך העבודה, רשת האינטרנט מאוד דינאמית, ולכן בהחלט ייתכן ש: מסכים שתראה במחשב שלך, יהיו שונים מאלה המובאים בספר. כתובות אינטרנט תהיינה לא נכונות, משום שהאתר אינו קיים כבר. לכן, השתדלנו שהכתובות המוזכרות בספר תהיינה מאתרים שימשיכו לתת שירותי אינטרנט עוד שנים רבות. איגוד האינטרנט הישראלי עושה ויעשה, כל מאמץ לעדכן חומרים בכתובת:

<http://isoc.org.il/senior/materials.html>

## למה לא...?

יש עוד הרבה שאלות בנוסח "למה?" איגוד האינטרנט הישראלי יקבל בברכה כל הע(א)רה שלכם בנוגע לתכני הלימוד, היקפם, אופן הצגתם וההסברים עליהם. אתם מוזמנים לפנות

לקבוצת המשימה במייל: [hasbara@isoc.org.il](mailto:hasbara@isoc.org.il)