

## של מי השורה הזאת?

השפעת עריכה בטכנולוגיית ויקי על תחושת הבעלות, חווית הלמידה ואיכותה

דו"ח מסכם

מרץ 2010

אבנר כספי ואינה בלאו

מטרת המחקר היתה בדיקת השפעת עריכה משותפת בטכנולוגיית ויקי על תחושת הבעלות (ownership) ועל חווית הלמידה (Caspi and Blau, 2008). שיערנו כי תחושת הבעלות תושפע מהיכולת לערוך (לעומת להציע שינויים) כך שתחושת הבעלות תפגע יותר כשהעריכה מתבצעת בפועל (לעומת כשהיא רק מוצעת). עוד שיערנו כי חווית הלמידה ואיכותה תושפעה ממידת המעורבות בעריכה, כך שעורכים בפועל יחוו למידה איכותית יותר ממציעי שינויים. המחקר נערך בשני שלבים. במחקר הראשון תופעלה היכולת לערוך בין חמש קבוצות ונמדדה תחושת הבעלות וחווית הלמידה. ממצאי המחקר תמכו באופן כללי בהשערותינו. הממצאים דווחו בשני כנסים (Blau and Caspi, 2009a,b, המאמרים מצורפים בקישורים) ונשלחו לאחרונה לפרסום (Caspi and Blau, 2010). במחקר השני בדקנו משתנה נוסף מעבר לאלו שנבחנו במחקר הראשון. במחקר זה השונו את תחושת הבעלות של לומדים הכותבים ערך יחדיו לאלו הכותבים ערך לבדם. נתוני המחקר נמצאים כעת בעיבוד, אותו אנו מקווים להשלים בחודשים הקרובים. ממצאים ראשוניים מלמדים כי הממצאים שמצאנו במחקר הראשון שוחזרו.

Blau, I., & Caspi, A. (2009a). [Sharing and collaborating with Google Docs: The influence of psychological ownership, responsibility, and student's attitudes on outcome quality](#). In *Proceedings of the E-Learn 2009 World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, & Higher Education* (pp. 3329-3335). Vancouver, Canada. Chesapeake: AACE.

Blau, I., & Caspi, A. (2009b). [What type of collaboration helps? Psychological ownership, perceived learning and outcome quality of collaboration using Google Docs](#). In Y. Eshet-Alkalai, A. Caspi, S. Eden, N. Geri, & Y. Yair (Eds.), *Learning in the Technological Era* (pp.48-55). Ra'anana, Israel: Open University of Israel.

Caspi, A., & Blau, I. (2010). Collaboration and psychological ownership: How does the tension between the two influences perceived learning? *Manuscript under review*.